**.... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7) 17-24 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  **\*** Hayvanat Bahçesi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.2.1. Toplamları 100’e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 48) Hayvanat bahçesi görseli incelenir. Şekercinin arabasında toplam kaç pamuk şekeri olduğu renklere göre gösterilir. 2. Örneklerle toplama işlemi anlatılır. Toplamları 100’ü geçmemek koşuluyla iki ve üç sayı ile toplama işlemleri yaptırılır. Toplama işleminde eldenin anlamı modellerle ve gerçek nesnelerle açıklanır. 3. (Sayfa 49-50) Sıra sizde bölümü yapılır. 4. (Sayfa 51) Toplamları bulalım etkinliği yapılır. Kontrol edilir. 5. (Sayfa 52) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır.  (Sayfa 49-50-52) Sıra sizde bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Toplamları 100’ü geçmemek koşuluyla iki ve üç sayı ile toplama işlemleri yaptırılır.  b) Toplama işleminde eldenin anlamı modellerle ve gerçek nesnelerle açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**.... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8) 25 EKİM-1 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  **\*** Balık Tutuyoruz  \* Balık Hali |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.1. 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 53) Balık tutuyoruz görseli incelenir. Sorular cevaplanır. Örnek çıkarma işlemi tanıtılır. 2. (Sayfa 54) 10’luk tanıtılır. Örnekler gösterilir.100’kadar doğal sayılarda çıkarma işlemi örnekleri yapılır. 3. (Sayfa 54) Balık hali görseli incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 55) Bir çıkarma işleminde 10’luk bozmanın niçin ve nasıl yapılacağı hakkında etkinlikler yapılır. 5. (Sayfa 56) Örneklerle konu kavratılır. 6. (Sayfa 56) Sıra sizde bölümü yapılır. 7. (Sayfa 57) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır.  (Sayfa 56) Sıra sizde bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesneler kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**